

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул. Л. Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

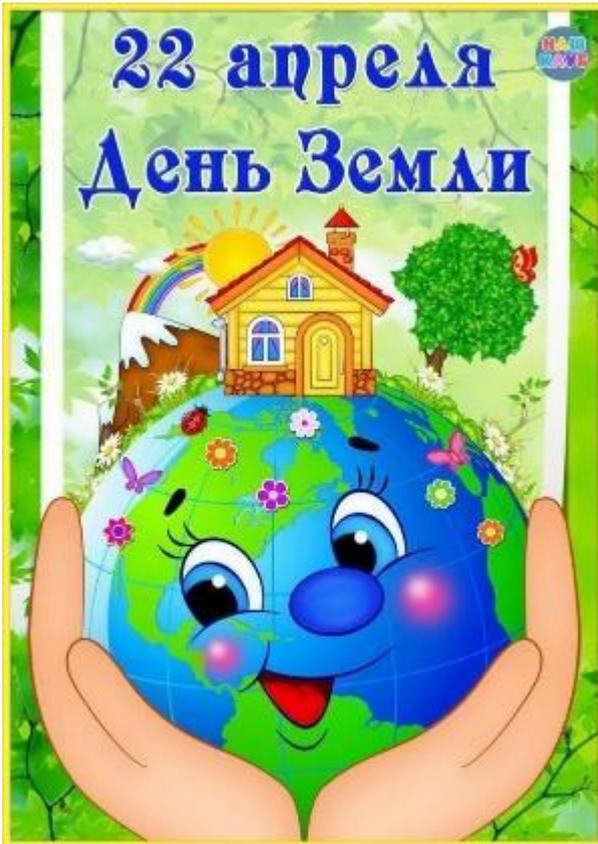
Рекомендации для родителей по теме «22 апреля –Международный день Земли»



Воспитатель:
Рыбакова Л.В.

Одоев

2024



Мы живем на планете Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с животными существами, может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребёнка в семье.

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.

Уважаемые родители, все мы живем в мире природы, и ребенка надо знакомить с многообразными ее явлениями. О чем же беседовать с ребенком?! Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Для осуществления образовательной деятельности семье рекомендуется:

Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», Ф. Тютчев, «Весенние воды». В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».

Пословицы и поговорки

Землю солнце красит, человека труд.

Как небо и земля.

Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.

Дастнебодожь, а земля — рожь.

Растение — земли украшение.

Рыбамвода, птицам воздух, а человеку — вся земля.

Безводы — земля пустырь.

Просмотр мультфильмов: Н. Калинина «Загадки воды», «Как козлик Землю держал». **Просмотреть и обсудить** мультфильмы о животных («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок и др.);

рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных;

придумать загадки о животном, подобрать иллюстрации для альбома;

понаблюдать за птицами и животными на улице;

понаблюдать за сезонными изменениями весной;

приготовить разнообразные блюда для детского питания, с использованием меда, яиц, молока, сметаны, творога;

подготовить рассказ с ребенком о питомце;

привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);

Экспериментирование

Повторить с детьми лексические темы «Дикие животные», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Рыбы», «Лес. Деревья и кустарники», «Грибы. Ягоды», «Насекомые», «Животные Севера», «Животные жарких стран».

Фрагмент из занятий по лексической теме: Лес. Грибы. Ягоды.

https://youtu.be/Bn_rOsBIQ4w

Уроки тетушки Совы. Про грибы. https://youtu.be/4gdY4T6_FWo

«Игры экологического содержания»

Игра «Цепочка»

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребенок называет

один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять

ребенок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» – животное, дикое, лесное,

рыжее, пушистое, грызет орехи, прыгает с ветки на ветку и т. д.

Игра «Да» или «нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет».

Ребенок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живет это животное, какое оно, чем питается. Ребенок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребенок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, произнесенным в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Пример: муха – тепло – жара – солнце – лето – каникулы – зоопарк – слон.

Игра «Четвертый лишний»

Вы называете 4 объекта природы, ребенку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1 Заяц, еж, лиса, шмель;

2 Дождь, снег, облако, роса;

3 Роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;

4 Корова, волк, овца, кролик;

5 Трясогузка, паук, скворец, сорока;

6 Бабочка, стрекоза, енот, пчела;

7 Ель, береза, яблоня, осина;

8 Лиса, свинья, лось, кабан;

9 Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

10 Лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки»

Вы называете овощи, ребенок делает движения руками: если овощ растет на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растет на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу»

Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т. д., а ребенок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдет с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю»

Вы называете ребенку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребенок говорит: «Я знаю пять названий зверей» и перечисляет (например: лось, лиса, волк, заяц, олень).

Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь»

Вы бросаете мяч ребенку и произносите слово «птица». Ребенок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух».

Родитель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «срок». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребенок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т. д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух».

Ребенок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» – обитателя рек, морей, озер и океанов.

Игра «Летает, плавает, бегаёт»

Родитель называет детям объект живой природы. Ребенок должен изобразить способ передвижения этого объекта.

Например: при слове «зайчик», ребенок прыгает; при слове «карась» – имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» – изображает полет птицы.

Интерактивные игры. Предлагаем вашему вниманию сайт детских онлайн игр “Играемся”. <https://www.igraemsa.ru/>

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/volshebnoe-koleso-zhivotnye>

Волшебное колесо. Животные

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-pro-ptic>

Про птиц

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-lesnye-griby>

Лесные грибы

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja>

Деревья

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chto-gde-rastet>

Что, где растёт

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/gde-chja-mama>

Где, чья мама

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-igra-najdi-mamu>

Чей малыш? 1

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-malysh>

Чей малыш? 2

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-pro-zhivotnyh-vesjolye-voprosy>

Веселые вопросы. Зверята.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/onlajn-igra-pro-nasekomyh>

Компьютерная игра. Насекомые 1

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/kompjuternaya-igra-nasekomye-2>

Компьютерная игра. Насекомые 2

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/obuchayushaya-igra-chi-sledy>

Чьи следы? 1

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2>

Чьи следы? 2

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-chej-eto-golos-v-lesu>

Чей голос? В лесу.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-onlajn-igra-vyrasti-babochku>

Вырасти бабочку

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-domik>

Где, чей домик?

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-igra-dvenadcat-mesjacev>

12 месяцев

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh>

Чей голос? На ферме

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/kto-chto-est-igra-1>

Кто, что ест? 1

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-poznavatel'naja-igra-kto-chto-est>

Кто, что ест? 2

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/poznavatel'naja-onlajn-igra-kto-kem-budet>

Кто кем будет?

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-dikie-i-domashnie-zhivotnye>

Дикие и домашние животные

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/vyrasti-cvetok>

Вырасти цветок

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-zveri>

Танграм. Звери

Животный мир в картинах художников. Стихи и загадки о животных.
<https://uskazok.ru/zhivotnyj-mir-v-kartinax-xudozhnikov/>

Землю нужно охранять,

Что забота наша ей —

Всячески оберегать,

С каждым днем еще важней.

Горы, речки и поля —

Поздравляю с Днем Земли,

Это все наша Земля.

Нашу Землю береги,

Жизнь на ней ведь каждый час,

И она тебя в ответ —

Так зависит от всех нас,

Защитит от разных бед!